

Il CLIL come metodologia innovativa

CURATORI: Letizia Cinganotto

TIPOLOGIA PRODOTTO: Corso blended – 25 ore di formazione

TEMA: CLIL

DESTINATARI: docenti di Scuola primaria, secondaria di I e II grado

PREZZO DOCENTE: non prevista partecipazione autonoma

PREZZO SCUOLA:

	SMART TRAINING	SMART TRAINING PLUS	BASIC TRAINING	CLASSIC TRAINING
STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	3 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	6 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	9 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	12 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma
PREZZO	€1.000	€1.500	€2.100	€2.800
PARTECIPANTI	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti

UNO SGUARDO AL PRODOTTO

Chi sono i curatori?

Letizia Cinganotto è ricercatrice a tempo indeterminato presso INDIRE (Istituto Nazionale per la Documentazione, l'Innovazione e la Ricerca Educativa). Ha conseguito un PhD in linguistica sincronica, diacronica e applicata e ha una lunga esperienza nella formazione professionale di docenti e dirigenti. Fa parte di numerosi gruppi di lavoro e comitati scientifici sia in ambito nazionale che internazionale (Ministero dell'Istruzione italiano, Commissione Europea, OCSE, Consiglio d'Europa, ECML). Ha partecipato a numerose conferenze nazionali e internazionali ed è autrice di innumerevoli pubblicazioni in lingua italiana e inglese.

Il progetto formativo

L'acronimo **CLIL** (**Content and Language Integrated Learning** – apprendimento integrato di lingua e contenuto) indica l'insegnamento di contenuti di una disciplina curricolare in una lingua straniera. L'obiettivo è duplice: acquisire le competenze nella disciplina interessata e allo stesso tempo sviluppare l'apprendimento e l'uso della lingua veicolare (per lo più l'inglese), la cui conoscenza è sempre più necessaria per le nuove generazioni.

Il corso si propone come forma di ricerca-azione ed autoaggiornamento che utilizzi le risorse interne e consenta ai docenti coinvolti di giungere a sintesi condivise, di migliorare la didattica, di incrementare i risultati di apprendimento degli allievi, di avviare una riflessione sulla necessità di una valutazione interna e di un confronto tra i percorsi didattici.

I contenuti del corso saranno i seguenti:

- **Che cosa è il CLIL:** origini e applicazioni. Come cambia l'idea di apprendimento con la metodologia CLIL. I principi metodologici;
- **Come impostare un percorso CLIL. Metodologia e didattica:** selezione di materiali disciplinari;
- **La CLIL CLASS come laboratorio:** la didattica laboratoriale nella progettazione CLIL;
- **Realizzazione di materiale pluridisciplinare** secondo la metodologia CLIL.

I corsisti avranno a disposizione tutti gli strumenti elaborati dal formatore durante il corso: power point, schede prodotte, format, bibliografia, sitografia.

Durante le attività, si farà uso di LIM e/o videoproiettore e web.

Le competenze attese in uscita

- Conoscere il quadro concettuale ed epistemologico della metodologia CLIL;
- Conoscere i principi pedagogici alla base della metodologia CLIL, le potenzialità, le criticità;
- Apprendere le funzioni base per la realizzazione di percorsi disciplinari e pluridisciplinari;
- Comprendere come co-progettare un percorso CLIL.

I punti di forza in sintesi

Il corso, interamente online, alterna formazione in videoconferenza in diretta con il formatore a ore di studio autonomo, attraverso webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi, che il corsista può svolgere quando preferisce.

Gli incontri alternano momenti di lezione, discussioni di gruppo e attività laboratoriali finalizzate alla costruzione di project work corretti dall'esperto.

COME È FATTO IL CORSO...

L'indice dei moduli in autoformazione

CLIL: chi, cosa, come, quando, perché

Dispense in pdf e Webinar CLIL: chi, cosa, come, quando, perché

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Sperimentare le TIC in un percorso CLIL

Dispense in pdf e Webinar Sperimentiamo le TIC utili in un percorso CLIL

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Progettare una lezione CLIL

Dispense in pdf e Webinar Progettiamo insieme una lezione CLIL

Dispense in pdf e Webinar Let's do CLIL with lapbooks!

Dispense in pdf e Webinar Tante idee e attività che puoi inserire nelle tue lezioni CLIL

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Valutazione e autovalutazione nel CLIL

Dispense in pdf e Webinar Valutazione e autovalutazione nel CLIL: cosa fare?

Esercizi interattivi a risposta chiusa

Durata e partecipanti

TOTALE ORE

25 ore di formazione

DURATA DEL PRODOTTO ONLINE

12 mesi

NUMERO PARTECIPANTI

Massimo 50, per partecipare attivamente e interagire con il formatore e gli altri corsisti

Attestato di partecipazione

Al termine del corso, frequentate le videolezioni (la piattaforma tiene conto della frequenza alle sessioni con il formatore, indipendentemente dal fatto che siano state seguite in diretta o tramite registrazione) e completate le attività dei moduli per lo studio autonomo con il superamento con punteggio positivo degli esercizi, i corsisti possono scaricare direttamente dalla piattaforma **l'attestato per le 25 ore di formazione**.

L'attestato è rilasciato da Sanoma Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AODGPER12676).

INFORMAZIONI UTILI AGGIUNTIVE

Fondi utilizzabili

Piano Nazionale Formazione Docenti per le singole scuole o per le scuole polo degli ambiti e delle reti di scopo.

Modalità di acquisto:

Carta docente e carta di credito per il singolo; fatturazione elettronica per la scuola

Certificazione qualità

Il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.

Sanoma Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.