

Disabilità e inclusione

Valutazione e certificazione di studenti disabili, dinamiche relazionali, modelli e metodologie per una didattica personalizzata

CURATORI: Lucia Bocchetti, Angela Rosa Pierini

TIPOLOGIA PRODOTTO: Corso blended – 25 ore di formazione

TEMA: Inclusione

DESTINATARI: docenti di Scuola primaria, secondaria di I e II grado

PREZZO DOCENTE: non prevista partecipazione autonoma

PREZZO SCUOLA:

	SMART TRAINING	SMART TRAINING PLUS	BASIC TRAINING	CLASSIC TRAINING
STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	3 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	6 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	9 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	12 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma
PREZZO	€1.000	€1.500	€2.100	€2.800
PARTECIPANTI	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti

UNO SGUARDO AL PRODOTTO

Chi sono i curatori?

Lucia Bocchetti è psicologa e pedagoga, con specializzazioni sui BES.

Angela Rosa Pierini è psico-pedagoga, esperta in BES e DSA.

Il progetto formativo

È sempre più urgente adottare una didattica che sia “denominatore comune” per tutti gli alunni e che non lasci indietro nessuno: una **didattica inclusiva più che una didattica speciale**.

In questa prospettiva è importante promuovere una formazione docenti che favorisca una maggiore consapevolezza di quali siano le scelte quotidiane che innescano un’azione didattica efficace.

Una didattica che tenga conto della normativa vigente, che adoperi modelli e metodologie efficaci al fine di personalizzare l’apprendimento, e che fornisca validi criteri per la valutazione e la certificazione.

Nello specifico, il corso si propone di:

- far **conoscere** le più **recenti normative riferibili alla disabilità e all'inclusione**, e in particolare i criteri per la valutazione e certificazione degli studenti con disabilità;
- far **riconoscere** le **Dinamiche relazionali disfunzionali nella relazione educativa** attraverso la teoria di Eric Berne;

- far **conoscere** i **principali modelli** e le più importanti **metodologie** per progettare e sviluppare una **didattica personalizzata efficace**.

Le competenze attese in uscita

- Conoscere e saper applicare nella concreta esperienza didattica i **criteri per la valutazione e la certificazione** degli studenti con disabilità.
- Saper individuare gli elementi che non favoriscono un clima positivo e attivare conseguentemente **interventi educativi che promuovano un clima positivo**.
- Saper individuare i comportamenti sottesi alle relazioni disfunzionali, dalla simbiosi ai giochi psicologici, e **attivare interventi educativi mirati**.

I punti di forza in sintesi

Il corso, interamente on line, alterna formazione in videoconferenza in diretta con il formatore a ore di studio autonomo, attraverso webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi, che il corsista può svolgere quando preferisce.

Gli incontri alternano momenti di lezione, discussioni di gruppo e attività laboratoriali finalizzate alla costruzione di project work corretti dall'esperto.

COME È FATTO IL CORSO...

L'indice dei moduli in autoformazione

Valutazione e certificazione degli alunni disabili

- Percorso sulla conoscenza dei Bisogni Educativi Speciali
- La valutazione nella scuola inclusiva
- Dalle rubriche di valutazione alla certificazione delle competenze
- Il processo di valutazione dell'apprendimento
- Documentazione di riferimento
- Esercizi interattivi a risposta chiusa

Le dinamiche relazionali

- Gestione della classe e problematiche relazionali
- Gli inciampi delle relazioni
- Le dinamiche relazionali disfunzionali
- Dinamiche relazionali –prima parte
- Dinamiche relazionali –seconda parte
- Esercizi interattivi a risposta chiusa

Modelli e metodologie per una didattica personalizzata

- Metodi e strategie didattiche
- Processo di insegnamento/apprendimento: stili di insegnamento e climi della classe
- Processo di insegnamento/apprendimento: credenze, autostima, motivazione, intelligenza e stili cognitivi
- La promozione del clima di classe cooperativo metacognitivo

- La comunicazione efficace
- Esercizi interattivi a risposta chiusa

Durata e partecipanti

TOTALE ORE

25 ore di formazione

DURATA DEL PRODOTTO ONLINE

12 mesi

NUMERO PARTECIPANTI

Massimo 50, per partecipare attivamente e interagire con il formatore e gli altri corsisti

Attestato di partecipazione

Al termine del corso, frequentate le videolezioni (la piattaforma tiene conto della frequenza alle sessioni con il formatore, indipendentemente dal fatto che siano state seguite in diretta o tramite registrazione) e completate le attività dei moduli per lo studio autonomo con il superamento con punteggio positivo degli esercizi, i corsisti scaricano direttamente dalla piattaforma l'attestato per le **25 ore di formazione**. L'attestato è rilasciato da Sanoma Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AODGPER12676).

INFORMAZIONI UTILI AGGIUNTIVE

Fondi utilizzabili

Piano Nazionale Formazione Docenti per le singole scuole o per le scuole polo degli ambiti e delle reti di scopo.

Modalità di acquisto:

Carta docente e carta di credito per il singolo; fatturazione elettronica per la scuola

Certificazione qualità

Il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.

Sanoma Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.