

Life skills e didattica orientativa

Orientare formando, formare orientando

CURATORI: Roberto Trincherò

TIPOLOGIA PRODOTTO: corso blended - 25 ore di formazione

TEMA: Orientamento

DESTINATARI: docenti del I e II ciclo di istruzione

PREZZO SCUOLA:

	CLASSIC TRAINING
PARTECIPANTI	Fino a 50 partecipanti
STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	Formazione di base - STRUMENTI (16 ore): 4 ore di webinar in streaming + 12 ore in studio autonomo su piattaforma eLearning Sanoma Laboratorio con mentoring (differente a seconda dell'ordine di scuola - 9 ore): 9 ore in sincrono + 18 ore di ricerca/azione + piattaforma eLearning Sanoma
PREZZO*	€2.100

UNO SGUARDO AL PRODOTTO

Chi sono i curatori?

Roberto Trincherò, Professore ordinario Università degli Studi di Torino -Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.

Formatrici del gruppo Trincherò

Scuola dell'Infanzia

Ilaria Piccozzi, insegnante di Scuola dell'infanzia e professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino)

Scuola Primaria

Susanna Piacenza, insegnante di Scuola Primaria e professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino);

Selena Notaro, insegnante di Scuola Primaria e professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino)

Scuola Secondaria di primo e di secondo grado

Selena Notaro, insegnante di Scuola primaria e professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino)

Il progetto formativo

Le linee guida per l'orientamento del Decreto M.I.M. 22.12.2022, n. 328, definiscono l'orientamento come "un processo volto a facilitare la conoscenza di sé, del contesto formativo, occupazionale, sociale culturale ed economico di riferimento, delle strategie messe in atto per relazionarsi e interagire in tali realtà, al fine di favorire la maturazione e lo sviluppo delle competenze necessarie per poter definire o ridefinire autonomamente obiettivi personali e professionali aderenti al contesto, elaborare o rielaborare un progetto di vita e sostenere le scelte relative". In tale processo, gioca un ruolo chiave **l'autoefficacia dello studente**, ossia la propria capacità di mettere in atto le azioni necessarie per ottenere risultati prefissati, esercitando il controllo sulla propria motivazione, sul proprio comportamento e ambiente sociale.

Un soggetto efficace è uno soggetto che ha acquisito un **"sapere cosa fare" in determinate situazioni (Metodo)**, che adotta i **giusti modi di pensare per farlo (Atteggiamento)**, che conosce le proprie potenzialità e i modi per esprimerle, **i propri limiti** e i modi per superarli (**Consapevolezza**). Questa efficacia è strettamente influenzata dalle **life skills** possedute dal soggetto, in particolare (secondo il *Framework CaseI*): consapevolezza di sé, autocontrollo, consapevolezza sociale, competenze relazionali, assunzione di decisioni responsabili.

A partire da questo quadro teorico, il corso approfondisce gli **strumenti per la didattica orientativa**, fornendo strategie per formare le life skills degli studenti in modo efficace; propone, inoltre, modelli e spunti per costruire situazioni-problema ad alto valore orientativo da utilizzare nella didattica delle discipline e illustra come integrare didattica orientativa e valutazione di metodi, atteggiamenti e consapevolezza degli allievi.

Grazie a **laboratori sincroni con il formatore**, i docenti di ogni ordine e grado potranno sperimentare la progettazione e la produzione di attività di didattica orientativa.

Le competenze attese in uscita

Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di:

- cogliere elementi chiave nelle Linee Guida per l'orientamento 2022 e individuarne le implicazioni per la didattica quotidiana delle discipline;
- cogliere il valore orientativo delle discipline scolastiche e utilizzarlo per costruire connessioni tra saperi scolastici e situazioni di vita quotidiana;
- cogliere le connessioni tra life skills e capacità progettuali e attuative degli allievi e utilizzarle per incrementare la loro autoefficacia;
- costruire situazioni di didattica orientativa volte a sviluppare conoscenze di contenuti disciplinari e life skills degli allievi;
- progettare strumenti valutativi in grado di monitorare conoscenze di contenuti disciplinari e life skills degli allievi.

I punti di forza in sintesi

Il corso, interamente on line, alterna formazione in videoconferenza in diretta con il formatore a ore di studio autonomo, attraverso webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi, che il corsista può svolgere quando preferisce.

Gli incontri alternano momenti di lezione, discussioni di gruppo e attività laboratoriali finalizzate alla costruzione di project work corretti dall'esperto.

COME È FATTO IL CORSO...

L'indice dei moduli in autoformazione

MODULO 1. DIDATTICA ORIENTATIVA e AUTOEFFICACIA

- Il senso di autoefficacia e i suoi prerequisiti
- Didattica orientativa, autoefficacia e progetto di vita
- Costruire l'autoefficacia con l'azione didattica
- Testi di approfondimento
- TEST di valutazione finale

MODULO 2. AUTOEFFICACIA DELL'ALLIEVO E LE LIFE SKILLS

- Definire e costruire le life skills in modo efficace:
 - Consapevolezza di sé
 - Autocontrollo
 - Consapevolezza sociale
 - Competenze relazionali
 - Assunzione di decisioni responsabili
- Testi di approfondimento
- TEST di valutazione finale

MODULO 3. SITUAZIONI-PROBLEMA & VALORE ORIENTATIVO DELLE DISCIPLINE

- Il valore orientativo delle discipline
- Costruire situazioni-problema orientative
- Testi di approfondimento
- TEST di valutazione finale

MODULO 4. DIDATTICA ORIENTATIVA & VALUTAZIONE

- La valutazione di metodi, atteggiamenti e consapevolezza integrata nella didattica orientativa
- Il feedback per acquisire metodi, atteggiamenti, consapevolezza
- TEST di valutazione finale

Durata e partecipanti

TOTALE ORE

25 ore di formazione

DURATA DEL PRODOTTO ONLINE

12 mesi

NUMERO PARTECIPANTI

Massimo 50, per partecipare attivamente e interagire con il formatore e gli altri corsisti

Attestato di partecipazione

Per chi completa il corso e supera tutte le attività con almeno la sufficienza. L'attestato è rilasciato da Sanoma Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676).

INFORMAZIONI UTILI AGGIUNTIVE

Fondi utilizzabili

Piano Nazionale Formazione Docenti per le singole scuole o per le scuole polo degli ambiti e delle reti di scopo.

Modalità di acquisto

Carta docente o carta di credito per il singolo; fatturazione elettronica per la scuola

Certificazione qualità

Il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.

Sanoma Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.