

ERO STRANIERO

Normativa, metodologia, didattica interculturale inclusiva per studenti NAI

CURATORE: Fabio Caon, Università Ca' Foscari

TIPOLOGIA PRODOTTO: Corso blended – 25 ore di formazione

TEMA: NAI

DESTINATARI: docenti di Scuola primaria, secondaria di I e II grado

PREZZO DOCENTE: non prevista partecipazione autonoma

PREZZO SCUOLA:

	SMART TRAINING	SMART TRAINING PLUS	BASIC TRAINING	CLASSIC TRAINING
STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	3 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	6 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	9 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma	12 ore in videoconferenza in diretta + Piattaforma eLearning Sanoma
PREZZO	€1.000	€1.500	€2.100	€2.800
PARTECIPANTI	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti	Fino a 50 docenti

UNO SGUARDO AL PRODOTTO

Chi sono i curatori?

Fabio Caon, è professore associato di Didattica delle lingue all'Università Ca' Foscari di Venezia, dove insegna Linguistica educativa, Comunicazione interculturale e Didattica della letteratura. Dirige il Laboratorio di comunicazione interculturale e didattica (LABCOM) a Ca' Foscari. È stato docente di italiano L2 nella scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado nonché nei corsi per adulti.

Il progetto formativo

La scuola multiculturale e multilingue deve fronteggiare criticità sul piano dell'accesso ai contenuti e delle relazioni interpersonali in particolare con studenti NAI (nuovi arrivati in Italia).

La pandemia e la recente crisi internazionale richiedono risposte urgenti per sostenere l'inclusione anche degli studenti NAI, ma anche per evitare fenomeni di esclusione legati non solo a possibilità tecnologiche ma anche a comprensione da parte di studenti e famiglie delle improvvise e nuove richieste didattiche e organizzative della scuola.

In questa situazione così complessa, quali strategie si possono mettere in atto per cercare di

rendere una scuola inclusiva per tutti e per gestire contemporaneamente studenti con un vissuto linguistico e culturale differente?

Come è noto la normativa italiana prevede l'ingresso immediato in una classe di pari età anagrafica da parte degli studenti stranieri neoarrivati e la necessità di un adattamento delle programmazioni.

Essendo i contenuti disciplinari mediati principalmente dalla lingua e non essendovi nessuna comprensione linguistica da parte degli studenti NAI, molti insegnanti sono in fortissima difficoltà sia metodologica (come insegno a questo tipo di studenti, cosa privilegio), sia relazionale (come organizzo una classe che possa aiutare lo studente NAI in questo delicato percorso e come evito fenomeni di esclusione e di possibile razzismo).

Il corso propone una formazione ai docenti che abbia come focus principali:

- **La normativa** (protocollo di accoglienza e linee guida)
- **Le metodologie e le strategie didattiche** di possibile applicazione
- **Proposte operative ed esperienze didattiche** declinate per ciclo di apprendimento

Le competenze attese in uscita

- Conoscenza della normativa di base in riferimento ai NAI;
- Conoscenza e competenza d'uso delle metodologie di didattica interculturale e inclusiva, anche in riferimento ai NAI;
- Pratica riflessiva del valore e dell'importanza di una didattica laboratoriale;
- Capacità di progettazione e di gestione di attività didattiche coerenti con l'inclusione degli studenti NAI

I punti di forza in sintesi

Il corso, interamente online, alterna formazione in videoconferenza in diretta con il formatore a ore di studio autonomo, attraverso webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi, che il corsista può svolgere quando preferisce.

Gli incontri alternano momenti di lezione, discussioni di gruppo e attività laboratoriali finalizzate alla costruzione di project work corretti dall'esperto.

COME È FATTO IL CORSO...

L'indice dei moduli in autoformazione

Si propongono quattro moduli formativi

1. Lo scenario contemporaneo e i riferimenti normativi
2. La dimensione teorica dell'accoglienza: la sfida dell'inclusione dei NAI
3. La dimensione metodologica e le possibili strategie didattiche utilizzabili

4. La dimensione operativa: modelli di attività stratificate e differenziate e schede didattiche proposte per livelli

Durata e partecipanti

TOTALE ORE

25 ore di formazione

DURATA DEL PRODOTTO ONLINE

12 mesi

NUMERO PARTECIPANTI

Massimo 50, per partecipare attivamente e interagire con il formatore e gli altri corsisti

Attestato di partecipazione

Al termine del corso, frequentate le videolezioni (la piattaforma tiene conto della frequenza alle sessioni con il formatore, indipendentemente dal fatto che siano state seguite in diretta o tramite registrazione) e completate le attività dei moduli per lo studio autonomo con il superamento con punteggio positivo degli esercizi, i corsisti scaricano direttamente dalla piattaforma l'attestato per le 25 ore di formazione.

L'attestato è rilasciato da Sanoma Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676).

INFORMAZIONI UTILI AGGIUNTIVE

Fondi utilizzabili

Piano Nazionale Formazione Docenti per le singole scuole o per le scuole polo degli ambiti e delle reti di scopo.

Modalità di acquisto

Carta docente e carta di credito per il singolo; fatturazione elettronica per la scuola

Certificazione qualità

Il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.

Sanoma Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.