

Valutare per rafforzare

Training diagnostico e progettuale per l'empowerment cognitivo

CURATORI: Roberto Trinchero

TIPOLOGIA PRODOTTO: Corso blended – 25 ore di formazione

TEMA: Potenziamento cognitivo

DESTINATARI: docenti del I e II ciclo di istruzione

PREZZO DOCENTE: non prevista partecipazione autonoma

PREZZO SCUOLA: 1600 euro IVA ESENTE (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)

DESCRIZIONE UNITA' FORMATIVA:

	CLASSIC TRAINING
PARTECIPANTI	Fino a 50 partecipanti
STRUTTURA UNITÀ FORMATIVA	Formazione di base (16 ore): 4 ore in sincrono + 12 ore su Piattaforma eLearning Sanoma Laboratorio con mentoring (rivolto a tutti gli ordini di scuola – 9 ore): 3 ore in sincrono + 6 ore di ricerca/azione + piattaforma eLearning Sanoma
PREZZO*	€1.600

*Prezzo IVA ESENTE (esenzione da IVA ai sensi dell'articolo 10 co. 1.20 del D.P.R. 633/1972)

UNO SGUARDO AL PRODOTTO

Chi sono i curatori?

Roberto Trinchero, Professore ordinario Università degli Studi di Torino -Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione.

Formatrici

Scuola dell'Infanzia

Ilaria Piccozzi, insegnante di Scuola dell'infanzia e professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino);

Scuola Primaria

Susanna Piacenza, insegnante di Scuola Primaria e professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino);

Selena Notaro, insegnante di Scuola Primaria e professore a contratto presso il Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino);

Scuola Secondaria di primo e di secondo grado

Elena Ganzit, pedagogista, formatrice e professore a contratto presso Dipartimento di Filosofia e Scienze dell'Educazione (Università degli Studi di Torino)

Il progetto formativo

Quali sono gli elementi alla base del successo scolastico? Come è possibile dare agli studenti un insieme di conoscenze, abilità e competenze di base in grado di supportarne l'acquisizione di altre?

Tre elementi sembrano particolarmente importanti per fornire agli allievi i prerequisiti per il successo nei compiti scolastici ed extrascolastici: un **metodo corretto**, un **giusto atteggiamento verso lo studio** e i compiti richiesti, la **corretta consapevolezza** dei propri **interessi**, delle proprie **potenzialità**, dei propri **obiettivi**.

Il progetto intende **proporre un modello di valutazione diagnostica**, atta a far emergere potenzialità e limiti degli allievi in termini di metodo, atteggiamento e consapevolezza, e un modello progettuale di attività di potenziamento e di recupero che, a partire dagli esiti diagnostici, dia agli insegnanti gli strumenti per impattare su un'ampia gamma di processi di pensiero e di saperi degli allievi.

L'**approccio è utile per la prevenzione della dispersione scolastica** manifesta (demotivazione, abbandono) e occulta (impoverimento cognitivo) e può portare agli allievi benefici sia a livello di competenze disciplinari sia a livello di competenze trasversali. Il modello può essere applicato sia su intere classi sia su singoli soggetti o sottogruppi che necessitano di interventi di potenziamento e di recupero.

Le competenze attese in uscita

- Saper promuovere negli studenti un corretto metodo di studio, un giusto atteggiamento nei confronti dello studio e dei compiti affidati e richiesti, offrendo consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti come presupposti per un apprendimento efficace.
- Conoscenza e utilizzo delle operazioni cognitive: rendere osservabili conoscenze, abilità, atteggiamenti, competenze.
- Conoscenza e applicazione della valutazione diagnostica: rilevare i punti di forza e di debolezza degli allievi.
- Saper utilizzare i dati valutativi per progettare interventi efficaci di potenziamento e di recupero.

I punti di forza in sintesi

Il corso, interamente online, alterna formazione in videoconferenza in diretta con il formatore a ore di studio autonomo, attraverso webinar in modalità streaming, slide, dispense, esercizi interattivi autocorrettivi, che il corsista può svolgere quando preferisce.

Gli incontri alternano momenti di lezione, discussioni di gruppo e attività laboratoriali finalizzate alla costruzione di project work corretti dall'esperto.

COME È FATTO IL CORSO

L'indice dei moduli in autoformazione

MODULO 1. METODO, ATTEGGIAMENTO, CONSAPEVOLEZZA

- Video lezione introduttiva
- Learning readiness
- Metodi e strategie per apprendere
- Atteggiamenti funzionali e disfunzionali
- Autovalutazione e acquisizione di consapevolezza
- Testi di approfondimento
- TEST

MODULO 2. LE OPERAZIONI COGNITIVE

- Video lezione introduttiva
- Processi cognitivi e contenuti
- Radice cognitive del metodo, degli atteggiamenti della consapevolezza
- Testi di approfondimento
- TEST

MODULO 3. LA VALUTAZIONE DIAGNOSTICA

- Video lezione introduttiva
- Rilevare potenzialità e carenze
- L'importanza della "messa in situazione"
- Valutazione esterna, valutazione tra pari, autovalutazione
- Uso dell'informazione valutativa
- Testi di approfondimento
- TEST

MODULO 4. PROGETTARE INTERVENTI DI POTENZIAMENTO E RECUPERO

- Video lezione introduttiva
- Uso proattivo degli esiti della valutazione diagnostica
- Costruzione di consegne mirate per il potenziamento cognitivo
- Costruzione di consapevolezza
- Il lavoro per percorsi differenziati di potenziamento e di recupero (per singoli o per piccoli gruppi)
- Testi di approfondimento
- TEST

LABORATORIO

- Presentazione di esempi di attività per la Scuola dell'Infanzia, per la Scuola Primaria, per la Scuola Secondaria di Primo Grado, per la Scuola Secondaria di Secondo Grado (www.edurete.org/training)
- Lavoro autonomo di analisi degli esempi presentati e produzione di attività originali da sperimentare in classe da parte dei docenti

Durata e partecipanti

TOTALE ORE

25 ore di formazione

DURATA DEL PRODOTTO ONLINE

12 mesi

NUMERO PARTECIPANTI

Massimo 50, per partecipare attivamente e interagire con il formatore e gli altri corsisti

Attestato di partecipazione

Al termine del corso, frequentate le videolezioni (la piattaforma tiene conto della frequenza alle sessioni con il formatore, indipendentemente dal fatto che siano state seguite in diretta o tramite registrazione) e completate le attività dei moduli per lo studio autonomo con il superamento con punteggio positivo degli esercizi, i corsisti scaricano direttamente dalla piattaforma l'attestato per le 25 ore di formazione.

L'attestato è rilasciato da Sanoma Italia, ente accreditato dal MIUR quale soggetto che offre formazione al personale della scuola (AOODGPER12676).

INFORMAZIONI UTILI AGGIUNTIVE

Modalità di acquisto:

Carta docente e carta di credito per il singolo; fatturazione elettronica per la scuola

Certificazione qualità

Il sistema di gestione per la qualità della Casa Editrice è certificato in conformità alla norma UNI EN ISO 9001:2015 (certificato n. 24207/01/S).

Piattaforma S.O.F.I.A.

Sanoma Italia è presente sulla piattaforma del MIUR e tutti i corsi sopra le 4 ore sono attivabili su richiesta sulla medesima.